



**Critérios de avaliação, descritores e perfis de aprendizagem de HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (2ºciclo)**

		Conhecimentos					
Critérios	Descritores	Níveis de desempenho					
		1	2	3	4	5	
Compreensão histórica	Contextualização	- Identifica e aplica conceitos (vocabulário)	Raramente identifica e aplica	Identifica e aplica poucas vezes	Identifica e aplica algumas vezes	Identifica e aplica quase sempre	Identifica e aplica sempre
		- Caracteriza a ação de personagens e grupos	Raramente caracteriza	Caracteriza poucas vezes	Caracteriza algumas vezes	Caracteriza quase sempre	Caracteriza sempre
		- Distingue o modo de vida dos povos e culturas	Raramente distingue	Distingue poucas vezes	Distingue algumas vezes	Distingue quase sempre	Distingue sempre
		- Identifica causas e consequências de um acontecimento	Raramente identifica e	Identifica poucas vezes	Identifica algumas vezes	Identifica quase sempre	Identifica sempre
Espacialidade	Espacialidade	- Localiza o território português recorrendo aos pontos cardeais e colaterais	Raramente localiza	Localiza poucas vezes	Localiza algumas vezes	Localiza quase sempre	Localiza sempre
		- Localiza regiões, itinerários, elementos físicos e humanos	Raramente localiza	Localiza poucas vezes	Localiza algumas vezes	Localiza quase sempre	Localiza sempre
Temporalidade	- Identifica e localiza no tempo acontecimentos significativos da sociedade portuguesa, regional e local	Raramente identifica e localiza	Identifica e localiza poucas vezes	Identifica e localiza muitas vezes	Identifica e localiza quase sempre	Identifica e localiza sempre	

		- Converte anos em séculos e séculos em anos	Raramente converte	Converte poucas vezes	Converte muitas vezes	Converte quase sempre	Converte sempre

Conhecimentos						
Critérios	Descritores	Níveis de desempenho				
		1	2	3	4	5
Tratamento da informação / Utilização de fonte	- Questiona e seleciona informação relevante sobre um tema	Raramente questiona e seleciona	Questiona e seleciona poucas vezes	Questiona e seleciona algumas vezes	Questiona e seleciona quase sempre	Questiona e seleciona sempre
	- Escreve conclusões, resumos e esquemas	Raramente escreve sem fazer cópia	Escreve poucas vezes sem fazer cópia	Escreve algumas vezes sem fazer cópia	Escreve quase sempre sem fazer cópia	Escreve sem fazer cópia sempre
Comunicação	- Desenvolve a comunicação escrita fazendo textos, resumos, biografias, mapas, gráficos, esquema, etc, recorrendo às TIC	Raramente desenvolve a comunicação escrita	Mostra poucas vezes conhecimentos e revela dificuldade na organização e uso do vocabulário específico	Mostra algumas vezes conhecimentos, mas revela dificuldade na organização ou no uso do vocabulário específico	Mostra conhecimentos, organização e usa o vocabulário específico quase sempre	Mostra conhecimentos, organização e usa o vocabulário específico sempre

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve a comunicação oral apresentando trabalhos, dramatizações, expressando ideias e argumentos recorrendo às TIC</li> </ul>	Raramente desenvolve a comunicação oral	Mostra alguns conhecimentos, mas revela dificuldade na clareza ou na postura	Mostra alguns conhecimentos, mas revela dificuldade na clareza e na postura ou recorre à leitura	Exprime-se com clareza e postura, mostrando quase sempre conhecimentos	Exprime-se com clareza e postura, mostrando sempre conhecimentos
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Atitudes						
Critérios	Descritores	Níveis de desempenho				
		1	2	3	4	5
Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalha individualmente e em equipa partilhando conhecimentos</li> </ul>	Raramente trabalha e partilha conhecimentos de forma correta	Trabalha e partilha conhecimentos de forma correta poucas vezes	Trabalha e partilha conhecimentos de forma correta algumas vezes	Trabalha e partilha conhecimentos de forma correta quase sempre	Participa e partilha conhecimentos de forma correta sempre
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibiliza-se para prestar ajuda</li> </ul>	Raramente presta ajuda	Presta ajuda poucas vezes	Presta ajuda algumas vezes	Presta ajuda quase sempre	Presta ajuda sempre
Respeito	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona-se com os outros sem causar conflitos</li> </ul>	Raramente interage poucas vezes sem causar conflitos	Interage poucas vezes sem causar conflitos	Interage algumas vezes sem causar conflitos	Interage quase sempre sem causar conflitos	Interage sempre sem causar conflitos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita e aceita as opiniões dos outros</li> </ul>	Raramente respeita e aceita outras opiniões	Respeita e aceita poucas vezes outras opiniões	Respeita e aceita algumas vezes outras opiniões	Respeita e aceita outras opiniões quase sempre	Respeita e aceita sempre outras opiniões

<b>Responsabilidade</b>	- Assume responsabilidade na realização das tarefas,	Raramente assume responsabilidade e realiza tarefas	Assume poucas vezes responsabilidade e realiza tarefas	Assume algumas vezes responsabilidade e realiza tarefas	Assume quase sempre responsabilidade e realiza tarefas	Assume sempre responsabilidade e realiza tarefas
	- Cumpre prazos estabelecidos	Raramente cumpre prazos estabelecidos	Cumpre poucas vezes prazos estabelecidos	Cumpre algumas vezes prazos estabelecidos	Cumpre quase sempre prazos estabelecidos	Cumpre sempre prazos estabelecidos
	- Apresenta e cuida do material	Raramente apresenta e cuida do material	Apresenta e cuida poucas vezes do material	Apresenta e cuida algumas vezes do material	Apresenta e cuida quase sempre do material	Apresenta e cuida sempre do material
<b>Autonomia</b>	- Ultrapassa as dificuldades sem necessitar de apoio contínuo	Raramente ultrapassa dificuldades sem necessitar de ajuda	Ultrapassa poucas vezes dificuldades sem necessitar de ajuda	Ultrapassa algumas vezes dificuldades sem necessitar de ajuda	Ultrapassa quase sempre dificuldades sem necessitar de ajuda	Ultrapassa sempre dificuldades sem necessitar de ajuda
	- Toma iniciativa na realização de tarefas	Raramente toma iniciativa	Toma iniciativa poucas vezes	Toma iniciativa algumas vezes	Toma iniciativa quase sempre	Toma iniciativa sempre
	- Autoavalia aprendizagens e atitudes no sentido de melhorar o seu desempenho;	Raramente autoavalia aprendizagens e atitudes	Autoavalia poucas vezes aprendizagens e atitudes	Autoavalia algumas vezes aprendizagens e atitudes	Autoavalia quase sempre aprendizagens e atitudes	Autoavalia sempre aprendizagens e atitudes